

# Schule: Medienkompetenzerwerb von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 6

	Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<b>Jahrgangsstufe 6</b>	<p>D6 –3.1 Grundlegende Funktionen der Textverarbeitung II (u.a. Texte formatieren, Bilder einfügen)</p> <p>WG 6–5 Grundlegende Funktionen der Textverarbeitung II(u.a. Texte formatieren, Bilder einfügen)</p> <p>WG6 –5 Programmieren mit Scratch, Mindstorms</p> <p>Deutsch 6 2.3 Pragmatische Texte verstehen und nutzen</p> <p>Googelnde Wikipedianer - Informationen im Netz suchen, finden und bewerten (Medienführerschein)</p> <p>NuT 6.1 naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (z. B. Mikroskopieren, Beobachten)</p> <p>sachgerechter Umgang mit einfachen Geräten (z. B. Mikroskop, USB-Mikroskop)</p> <p>Aussagekraft eines Modells (Programm Phun)</p> <p>Anfertigung, Auswertung und Wechsel verschiedener Darstellungsformen: Diagramme zur Darstellung von Zusammenhängen (z.</p>	<p>D6 –2.3 Vergleich unterschiedlicher Quellen (Informationsgehalt, Intention) (Medienführerschein Bayern)</p> <p>M6 –6 Auswertung von Fragebögen, Ordnung und Vergleich von Daten (Projekt: Freizeit)(Material)</p> <p>NuT6 –1 Auswahl aussagekräftiger Informationen (Thema: Fotosynthese) Methodenkarte „Selbständig lernen durch Recherche“</p> <p>WG6 –5 Informationsrecherche mit Suchmaschinen</p>	<p>D 6 –2.1 Aufzeigen von Lesegewohnheiten, Buchpräsentation(Material) Methodenkarte „(Vor-)Lese-förderung mit Bücher-Apps“</p>	<p>D6 –1.2 Buchpräsentation (Verwendung audiovisueller Medien) (Material)Methodenkarte „(Vor-)Lese-förderung mit Bücher-Apps“</p> <p>D6 –3.1 Grundlegende Funktionen der Textverarbeitung II (u.a. Texte formatieren, Bilder einfügen)(Schuleigenes Material)</p> <p>Ku6 –3 Erstellung eines Handouts (Schuleigenes Material)</p> <p>WG6 –5Grundlegende Funktionen der Textverarbeitung II(u.a. Texte formatieren, Bilder einfügen</p> <p>D 3.2</p> <p>- nutzen vor dem Schreiben zur Sammlung von Schreibideen angeleitet Methoden des Brainstormings (z. B. W-Fragen, Cluster) und erstellen Schreibpläne, indem sie etwa Methoden der Visualisierung anwenden (z. B. Mindmap)</p>	<p>D6 – 2.4 - unterscheiden Verständlichkeit und Intention verschiedener medialer Darstellungen (z. B. Unterhaltungs- und Informationsfunktion in Kindermagazinen).</p> <p>- wählen Print- und Hörmedien sowie Filme (z. B. aus einer Bibliothek, Mediathek) begründet aus und nutzen sie zur angemessenen, genussvollen Freizeitgestaltung.</p> <p>- reflektieren über Art und Umfang der eigenen Mediennutzung anhand von Leitfragen und entwickeln dadurch ein Bewusstsein für den sinnvollen Konsum.</p> <p>-beurteilen in alterstypischen digitalen Kommunikationsmedien die spezifische Sprache sowie die adäquaten medialen Mittel und sind sich der Gefahren und Risiken des Mediengebrauchs (z. B. Cybermobbing, Datenschutz) bewusst.</p> <p>Medienführerschein</p>

# Schule: Medienkompetenzerwerb von Schülerinnen und Schülern der **Jahrgangsstufe 6**

	Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<b>J a h r g a n g s s t u f e Y</b>					

**Schule:** Medienkompetenzerwerb von Schülerinnen und Schülern der **Jahrgangsstufe 6**